**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 на засіданні кафедри

 англійської філології та світової літератури

 імені професора Олега Мішукова

 протокол № 2 від 02.09.2024р.

 завідувач кафедри

Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Освітня програма Туризм

Спеціальність 242 Туризм

Галузь знань Сфера обслуговування

4 КУРС

**Івано-Франківськ 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Ділова іноземна мова |
| **Викладач**  | Воробйова Алла Вікторівна, доцент, кандидат педагогічних наук |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>  |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | avorobiova@ksu.ks.ua |
| **Графік консультацій** | кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом |

1. **Анотація до курсу:** курс «Ділова іноземна мова» повинен забезпечити оволодіння студентом діловою іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, досконале володіння іноземною мовою (не нижче рівня В2); подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам’яті, логічного мислення, вольових якостей, здібностей вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо); формування стійкого світогляду, формування політичної свідомості та культури, активності та творчої ініціативи при вирішенні сучасних проблем, соціальної відповідальності за діяльність організації, здатності до ефективної комунікаційної взаємодії; засвоєння культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі
2. **Мета та завдання дисципліни.** Метою курсу є практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов’язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

**Програмні компетентності та результати навчання (ОП 242 «Туризм»)**

 **Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність**

**ІК 1** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні юридичні ситуації у процесі навчання та подальшої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування міжнародного механізму правового регулювання, порівняльного, колізійного і матеріально-правового методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

**ЗК 2** здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного та національного права та міжнародних відносин, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

**ЗК 4** здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, пов’язаній з міжнародними відносинами та відносинами з іноземним елементом;

**ЗК 7** здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово на належному професійному рівні, добре володіти правничою термінологією;

**ЗК 8** здатність працювати у міжнародному контексті;

**ФК 16** Здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій;

**ПРН 2** проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

**ПРН 5** оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

**ПРН 6** давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;

**ПРН 9** самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій;

**ПРН 11** вільно володіти письмовою та усною державною та іноземною мовами, правильно вживаючи правничу термінологію;

**ПРН 20** застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки**.**

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
|  **3 кредити /90 годин** | **\_\_\_\_\_** | **32** | **58** |
|  |  | **22** | **68** |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 4-й, | 7-й. 8й | 242 Туризм | 4-й | Обов’язковий  |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** робота на практичних заняттях проводиться синхронно та асинхронно; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)
3. **Схема курсу**
4. **Семестр 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Семестр 1**. **Особливості ведення бізнесу за кордоном. Подорожі, оформлення квитків, бронювання житла .** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Business Etiquette in different countries1. Business Etiquette in different countries 2. Business Etiquette. Reading and Translation Practice3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1,2,37, 8, 11, 13.  | Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Business Etiquette in different countriesПлан:1. Business Etiquette in different countries 2. Business Etiquette. Reading and Translation Practice3. Ukrainian Business Etiquette. Learning VocabularyТема 2: Іменник. Іменникові словосполучення(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання).Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Registration at the airport (at the train station, at the port). Customs control.1. At the Customs. Writing dialogues2. Customs declaration. Project work. Writing an essayТема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання).Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Registration at the airport (at the train station, at the port). Customs control. 1. At the Customs. Writing dialogues2. Customs declaration. Project work. Writing an essayТема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Вивчити напам’ять діалог.Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 5: The most important for tourists when travelling 1. Fly the world (but at what price?) Discussion. Writing a speech2. Learn about other cultures. Basic terms and concepts learning3. Encourage employees to be open-minded. Reading and Translation Practice Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 310.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0.5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 6: The most important for tourists when travelling 1. Fly the world (but at what price?) Discussion. Writing a speech2. Learn about other cultures. Basic terms and concepts learning3. Encourage employees to be open-minded. Reading and Translation Practice Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | . 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 7: International business, international hospitality 1. Surprising Business Customs You Must Know. Learning Vocabulary. Case studies2. Train and Airline Services. Reading and Translation Practice3. Business Language. Telephone enquiries. Discussion. Writing an essay.Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників  (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13. | Вивчити напам’ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи»Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 8: International business, international hospitality 1. Surprising Business Customs You Must Know. Learning Vocabulary. Case studies2. Train and Airline Services. Reading and Translation Practice3. Business Language. Telephone enquiries. Discussion. Writing an essay.Тема 8: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи). | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи. |  2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 9: Dealing with money (практ - 4 год., сам. –4 год):1. Currency Exchange Rates Explained. Project work2. In the bank. State and foreign currency. Learning Vocabulary. Case studies.3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation PracticeТема 9: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 10: Dealing with money 1. Currency Exchange Rates Explained. Project work2. In the bank. State and foreign currency. Learning Vocabulary. Case studies.3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation PracticeТема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи) | практичне | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 11: Careers in tourism. Jobs and duties. Searching for a job. Employment:1. Careers in tourism and hospitality business. Question forms. Jobs and duties. Methods of searching a job. Role Play. 2. Job advertisements. Learning Vocabulary. Writing a dialogue3. The Kind of Job You Want. Reading and Translation Practice.Тема 11: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 12: Careers in tourism. Jobs and duties. Searching for a job. Employment (практ - 2 год., сам. – 2 год):1. Careers in tourism and hospitality business. Question forms. Jobs and duties. Methods of searching a job. Role Play. 2. Job advertisements. Learning Vocabulary. Writing a dialogue3. The Kind of Job You Want. Reading and Translation Practice.Тема 12: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 13: Hospitality management Skills. Ways to find a job 1. Ukrainian Jurisdiction against Discrimination at Workplace. Basic terms and concepts learning2. Cover letter. Writing a business letter3. The resume. How to write a resume Reading and Translation Practice. Writing a dialogueТема 13: Узгодження часів | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 14: Hospitality management Skills. Ways to find a job 1. Ukrainian Jurisdiction against Discrimination at Workplace. Basic terms and concepts learning2. Cover letter. Writing a business letter3. The resume. How to write a resume Reading and Translation Practice. Writing a dialogueТема 14: Узгодження часів(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 15: Hotel facilities and amenities 1. Advertisement. Learning Vocabulary2. Guests’ complaints. Reading and Translation Practice. Writing an apology letter3. The Comforts of rooms Appointment with a manager (colleague, employee). Reading and Translation. Practice. Writing dialoguesТема 15: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |

1. **Семестр 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Семестр 2. Професійна кар’єра. Основні професійні знання та навички. Роль вивчення іноземної мови для кар’єрного росту** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: World destinations. The biggest tourist spenders, the biggest tourist earners. My last holiday. Using linking words1. The biggest tourist spenders, the biggest2. My last holiday. Reading and Translation Practice3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 1: Using linking words (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1,2,37, 8, 11, 13.  | Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Tourism features and attractions. Point of the Compass1. Tourism features and attractions.2.Point of the Compass Reading and Translation Practice3. Learning VocabularyТема 2: Simple Tenses(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання).Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Describing trends. A great place for a weekend. Writing travel advice1. Describing trends. 2. A great place for a weekend. Writing travel advice Writing dialogues3. Project work. Writing an essayТема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання).Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Reasons for travel and money spent on travelLanguage spot Talking about reason. 1. Reasons for travel and money spent on travel. Writing dialogues2. Project work. Writing an essay3. Language spot Talking about reasonТема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Вивчити напам’ять діалог.Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 5: Holidays with difference. Stress while travelling1. Holidays with difference. Discussion. Writing a speech2. Stress while travelling. Basic terms and concepts learning3. Encourage employees to be open-minded. Reading and Translation Practice Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 310.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0.5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 6: : Travelling. Travel Bloggers1. : Travelling. Travel Bloggers Discussion. Writing a speech2.. Basic terms and concepts learning3. : Travel Bloggers. Reading and Translation Practice Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | . 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 7: Types of accommodation. How to write a hotel review after a stay1. Types of accommodation. Learning Vocabulary. Case studies2 How to write a hotel review after a stay. Reading and Translation Practice3. Discussion. Writing an essay.Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників  (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13. | Вивчити напам’ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи»Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 8: Контрольна роботаСамостійна робота “My blog” | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13. |  |  2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 9: Vacation Rental. What is your dream accommodation for vacation?1. Vacation Rental. What is your dream accommodation for vacation? Project work2. What is your dream accommodation for vacation? Learning Vocabulary. Case studies.3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation PracticeТема 9: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 10: Food. Types of cooking methods1. Food. Types of cooking methods. Project work2. Types of cooking methods Learning Vocabulary. Case studies.3. Reading and Translation PracticeТема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи) | практичне | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 11: Food. Healthy/unhealthy food. At the restaurants/café1. Question forms.. Role Play. 2.. Learning Vocabulary. Writing a dialogue3. Healthy/unhealthy food. Reading and Translation Practice.Тема 11: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 12: Food and Beverage Service Restaurants and bars. Caffees and canteens1. Service Restaurants and bars. Caffees and canteens. Role Play. 2.. Food and Beverage Cafés and canteens Learning Vocabulary. Writing a dialogue3. Reading and Translation Practice.Тема 12: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 13: Food and restaurants. Eating out1. Food and restaurants. Eating out2. Eating out. Writing a business letter3. Reading and Translation Practice. Writing a dialogueТема 13: Узгодження часів | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 14: Restaurants and bars. PEOPLE WHO WORK AT THE RESTAURANT1. Restaurants and bars. Basic terms and concepts learning2. PEOPLE WHO WORK AT THE RESTAURANT. Writing a business letter3.Reading and Translation Practice. Writing a dialogueТема 14: Узгодження часів(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 15: Модульна контрольна роботаСамостійна робота. Написання відгуку після відвудвання ресторану (кафе), перебування у готелі (мотелі, пансіонаті)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |

**Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру синхронно та асинхронно/ виконання самостійної роботи/диф залік/

**Модуль 1.**

**максимальна кількість балів за модуль– 50**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Практичні заняття – 20 бал

Самостійна робота – 10 балів (див. критерії оцінювання)

**Модуль 2.**

**максимальна кількість балів за модуль– 50**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Практичні заняття – 20 бал

Самостійна робота – 10 балів (див. критерії оцінювання)

**Критерії оцінювання відповіді на екзамені**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Відповідь на екзамені | Відповідь студента на екзамені має продемонструвати рівень сформованості його іншомовної комунікативної компетентності (ІКК). Високий рівень ІКК передбачає міцні системні знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на високому рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою без помилок та успішне розв’язання комунікативних завдань.Добрий рівень ІКК характеризується наявністю міцних системних знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на доброму рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою з окремими помилками, які студент може самостійно виправити після зауваження викладача, та успішне розв’язання комунікативних завдань.Студент із задовільним рівнем ІКК демонструє знання окремих фактів з теоретичного матеріалу курсу та відчуває труднощі в розв’язання комунікативних завдань іноземною мовою, про що свідчать помилки з усіх аспектів мови в усному й писемному мовленні.Низький рівень ІКК свідчить про відсутність у студента знань з теоретичних аспектів курсу, а його мовні навички й мовленнєві вміння характеризуються значною кількістю недоліків (помилки, нестача словникового запасу, труднощі в розумінні співрозмовника).Бали за відповідь на екзамені нараховуються в такий спосіб: |  |
|  |  | Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, не припускається помилок у мовленні англійською мовою. |
|  |  | Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, робить окремі помилки (не більше п’яти випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які виправляє самостійно після зауваження викладача. |
|  |  | Студент демонструє добрий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, але припускається помилок (не більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  |  | Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на всі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  |  | Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на окремі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  |  | Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає задовільну відповідь лише на одне питання з екзаменаційного білету, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  |  | Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, не володіє навчальним матеріалом курсу. |
|  | 40 |

Критерії самостійної роботи за семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самостійна робота | Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | 10 |

**Підсумкова кількість балів за семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види роботи** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною** **шкалою** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу |

**Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Базова**

1. English for tourism. Навчальний посібник, ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган Барановського, каф. Іноземної філології та перекладу. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 216 с.

**2.** Dictionary of leisure, travel and tourism. A & C Black Publishers Ltd 38 Soho Square, London W1D 3HB

**3.** Dibicka, I. O’Keeffee, M. English for international Tourism. Pearson Education Limited , 2003 URL: [https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/Iwonna\_Dubicka,\_Margaret\_OKeeffe\_English\_for\_International\_Tourism\_Low-Intermediate\_Course\_Book.pdf](https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/Iwonna_Dubicka%2C_Margaret_OKeeffe_English_for_International_Tourism_Low-Intermediate_Course_Book.pdf)

**4.** Miriam Jacob and Peter Strutt. English for International Tourism / Jacob M., Strutt P. – England: Pearson Education Limited, 2007. – 127 p.

5. Miriam Jacob and Peter Strutt. English for International Tourism (Workbook) / Jacob M., Strutt P. – England: Pearson Education Limited, 2007. – 127 p.

**Допоміжна**

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with answers. 2002 – 438 p.

2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). – 24 p.

3. Walker Eline, Erthwors Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. 2002. – 202 p.

4. Wood Neil. Tourism and Catering. Oxford University Press. 2003. – 39 p.

5. The Media Forecast for the Hot Spot Visitors in Ukraine / N. A. Yurko, U. M. Protsenko, I. A. Kleba // Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 28 березня 2014 р. / ред. кол. А. Л. Бержанір та ін. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – Ч. 1. – С. 138–140.

6.MacKenzie Ian. English for business studies. Student's Book. <https://books.google.com.ua/books?id=Lwntq0_kCuoC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

**Інтернет-ресурс**

7. <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>

8. <http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150___.pdf>

9. <http://begin-english.ru/study/>

10. <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>